

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE : 5Acat

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

DISCIPLINA: RELIGIONE

Prof.: VIVIANA TABOGA

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 01 totale annuo 33

Ore effettivamente svolte: **25**

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Ricerca guidata
- Lavori di gruppo
- Insegnamento per problemi
- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

- Libri di testo
- Schemi ed appunti personali
- Personal computer
- Software multimediali
- Modelli
- Oggetti reali
- Testi biblici e del magistero
- Articoli di giornali e riviste specifiche
- Audiovisivi per l'approfondimento delle tematiche trattate in classe
-

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Discussioni collettive
- Osservazioni sistematiche
- Interventi spontanei
-

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Nessuno.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. **Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:** L'interesse e la partecipazione sono stati buoni. La classe ha partecipato al dialogo educativo con serietà, dimostrando un ascolto attivo.
- B. **Attitudine alla disciplina:** buona per tutta la classe.
- C. **Interesse per la disciplina:** ottima per tutta la classe.
- D. **Impegno nello studio:** buono per tutta la classe.

6: PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti del modulo</i>
1) Il problema della negazione di Dio	3	Le risposte della filosofia alle domande di senso, cenni sui principali filosofi della negazione di Dio; la risposta cristiana a queste critiche
2) La questione sociale	7	Origine della dottrina sociale e suoi caratteri; le principali encicliche sociali (lettura e commento di alcuni passi)
3) I valori cristiani - Etica	15	La Chiesa e l'impegno socio-politico; l'educazione alla legalità; la pace; il rispetto delle persone e dei valori umani (la condivisione dei beni, la globalizzazione, il sottosviluppo, il razzismo, la pena di morte)

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

COMPETENZE

Gli studenti hanno sviluppato un senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale; sanno cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità; utilizzano consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità.

CONOSCENZE

Gli studenti riconoscono il ruolo della religione nella società contemporanea in riferimento alle questioni della pace e della giustizia, del pluralismo, delle nuove forme di schiavitù e della globalizzazione; conoscono l'identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e resurrezione di Gesù Cristo; riconoscono il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo; la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia, le scelte di vita, vocazione e professione; le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa su aspetti peculiari della realtà del mondo del lavoro e della professionalità.

ABILITA'

Gli studenti motivano, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo; individuano la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero; riconoscono il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico; riconoscono il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo; usano ed interpretano correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
Il problema della negazione di Dio				3		
Genesi, contenuti e documenti della Dottrina sociale				3		
I valori cristiani - Etica					3	

COMPETENZE		I	S	D	B	O
Usare un linguaggio specifico				3		
Sviluppare un atteggiamento di ricerca, rispetto e apprezzamento						3

CAPACITA'		I	S	D	B	O
Consultare e confrontare tra loro testi biblici e magisteriali				3		
Elaborare opinioni personali e valutazioni critiche						3

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di Testo utilizzato: Luigi Solinas – *La vita davanti a noi* volume unico, include eBook Plus e dvd Laboratorio multimediale, Società Editrice Internazionale, Torino

Gorizia, li 27 aprile 2024

Il docente prof. Viviana Taboga

Viviana Taboga

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

Matteo Ruggeri
.....
Diego Codarini
.....